



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS
DIRETORIA DE ENSINO**

**EDITAL Nº 03/2024
SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS
PROJETO DE ENSINO Nº PJE2024004**

RESULTADO PARCIAL

Nº de vagas	Turno	Local de atuação	Nome do(a) candidato(a) aprovado(a)
Diretoria de Ensino			
1	Manhã	Departamento de Estrutura Funcional de Ensino	Ana Luiza Munhoz Rossler
1	Tarde	Departamento de Estrutura Funcional de Ensino	Rikely Schwenske Wilke
1	Manhã	Coordenadoria de Apoio a Atividades de Audiovisual	Charles Flores Pacheco
1	Tarde	Coordenadoria de Apoio a Atividades de Audiovisual	Carlos Alexandre Dutra Volz
1	Noite	Coordenadoria de Apoio a Atividades de Audiovisual	Alexsandra da Costa Rosa
1	Noite	Coordenadoria da Biblioteca	Giovana Seixas Conceição
1	Manhã	Departamento de Registros Acadêmico	Ana Luiza Munhoz Rössler
1	Tarde	Departamento de Registros Acadêmico	Flávia Eduarda Rodrigues Moreira
1	Tarde/Noite	Departamento de Registros Acadêmico	Felipe Martins de Souza
Gabinete Médico e Odontológico			
1	Manhã	Gabinete Médico e Odontológico	Brian Ramos Silveira
1	Manhã/Tarde	Gabinete Médico e Odontológico	Patrícia Almeida da Cunha
1	Tarde	Gabinete Médico e Odontológico	Maria Castilhos da Rosa
1	Tarde/Noite	Gabinete Médico e Odontológico	Lian Jeske da Silva

- Os recursos deverão ser protocolados até às 12 horas do dia **07 de fevereiro**, através do mesmo e-mail utilizado para a inscrição.
- O resultado final será divulgado no dia **08 de fevereiro** pelo site <http://pelotas.ifsul.edu.br/editais/campus-pelotas/editais-2024>.

Pelotas, 05 de fevereiro de 2024

Anderson da Silva Martins

Chefe do Departamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

Cristiane Cabral Johann

Chefe do Departamento de Aprendizagem, Permanência e Êxito

Marina Mendonça Loder

Chefe do Departamento de Ensino Técnico de Nível Médio

Renato dos Santos Rosa

Chefe do Departamento de Ensino de Formação Geral

Rafael Krolow Santos Silva

Diretor de Ensino

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa

Diretor-geral do Campus Pelotas